

解説と解答 プラスチック・リサイクル編 リデュース・リユース・リサイクル

ワークシートの目的 限りある資源を大切に利用する方法は、「リデュース」「リユース」「リサイクル」の3つがあります。このワークシートでは、この3つの方法を意識した生活習慣を身につけることが「循環型社会」形成の上で重要であることを認識させると共に、それぞれの方法に対する関心を高めることを目的として実施する。

授業の流れ

導入

最初にワークシートを配り、ヒントなしでイラストと説明文を線で結びさせます。

時間の目安(5分)

発表

ワークシートへの書き込みが終わったら、結果を挙手で発表させます。続いて、リデュース、リユース、リサイクルの順で、それぞれの具体的な方法をあげさせます。子どもたちから具体的な方法があまりあがってこない場合は、解答編やプラスチック図書館を参考に、それぞれのシーン(たとえばリデュースであれば、詰め替え用シャンプーなどの話をする)を説明し、想起をうながします。

時間の目安(40分)

指導の手引き

日常生活の中で、「リデュース」「リユース」「リサイクル」を実行するシーンがたくさんあることを理解させる。

データ・関連資料

プラスチック図書館(リサイクルってなんだろう)

環境省HP(環境白書、図で見る環境白書、子ども環境白書)

経済産業省HP(資源循環ハンドブック～循環型社会形成のための法制度、リサイクルの現状)

解説と解答 プラスチック・リサイクル編 リデュース・リユース・リサイクル

解答編

リデュース

正解 イラスト下(マイバックでの買い物。レジ袋・包装材料の節約)

その他のリデュース

- リターナブル容器(繰り返し利用できる容器:牛乳瓶など)の利用 使い捨て容器ではないので、ごみの減量につながる。
- 詰め替え商品(詰め替え用シャンプーなど)の利用 詰め替え用は容器素材の使用量が少ない。
- 過剰包装商品の購入をさける。購入の際に過剰包装を断る。
- 使い捨て商品はなるべく買わない。
- 買い物は計画的に行い、必要ないものは買わない。
- 料理はできるだけ材料を使い切る。
- 台拭き、ぞうきんなどの使用を心がける(ティッシュなどの使用を控える)。

リユース

正解 イラスト上(フリーマーケット)

その他のリユース

- リターナブル容器(繰り返し利用できる容器:牛乳びんなど)の利用。
- 詰め替え商品(詰め替え用シャンプーなど)の利用。
- 修理がきく製品はできるだけ修理し、長く使うようにする。
- いらなくなったものを他の人に譲る フリーマーケット、リサイクルショップ、バザーなどの利用(購入も含む)
- 古くなったら他の活用方法を考える(Tシャツ ぞうきん、歯ブラシ 靴磨き・掃除用具)

リサイクル

正解 イラスト中(ペットボトルを細かく砕き原料化 衣料品、文房具、リサイクルボックスなどの原料に)

その他のリサイクル

- 発砲スチロール(食品トレイ) 食品トレイ、文房具、ビデオカセットなど
- 廃食用油 石けん
- 生ごみ 肥料
- スチール缶 建設資材など
- アルミ缶 アルミ缶、日用品、工業用資材
- 牛乳パックなどの紙パック トイレットペーパー、ティッシュペーパー
- 新聞紙 新聞などの印刷用紙